

Date	Activity	Description	Result
First year			
Sept 2019	Presentation of the project	<p>Présentation aux enseignants, aux élèves et aux parents d'élèves les objectifs du projet. Présenter les actions prévues au cours de la première année de sa réalisation.</p> <p>Notification aux autorités locales et aux médias du démarrage du projet.</p> <p>Presentation to teachers, students and students'parents goals and aims of the project.</p> <p>Present the planned actions during the first year of its realization.</p> <p>Notification to local authorities and medias about start of the project.</p>	Meeting Plaque Photos
	Pilot group	<p>Création d'un groupe-pilote pour la première année du projet, sous la forme d'un atelier collaboratif avec comme objectif : « comment travailler ensemble ? »</p> <p>Establishment of a pilot group for the first year of the project, in the form of a collaborative workshop with the objective: "how to work together? »</p>	
	Dissemination	<p>Concertation concernant la mise en œuvre des différentes activités de l'année et sur les moyens et lieux de dissémination (plate-forme, site web de l'école, affichage à l'intérieur de l'établissement, mairie, médias locaux).</p> <p>Consultation process concerning the implementation of the various activities of the year and the means and places of dissemination (platform, school website, posters inside the school, city hall, local media).</p>	
	Contacting	<p>Les élèves des écoles partenaires se sont contactés et se sont présentés par courriel.</p> <p>Students of partner schools contacted each other and presented themselves through email.</p>	e-mails
2019- 2021	Make your environment known	<p>Dans chaque école, les élèves préparent une présentation pour la visite des autres participants. L'objectif est de présenter son pays, sa région, sa ville, son école.</p> <p>In each school, students prepare a presentation for the visit of the other participants. The objective is to present your country, your region, your city, your school.</p>	PowerPoint
Oct 2019		<p>Recherches sur ce que signifie être un citoyen européen en lien avec le cours d'instruction civique dans le but de décider des actions à mener.</p> <p>Research on what it means to be a European citizen in relation to the civic education course, in order to decide on the actions to be taken.</p>	Library Internet
Oct 2019	Transnational meeting for adults	<p>Rencontre des adultes partenaires pour se connaître.</p> <p>Concertation sur les objectifs, le sens du projet et ses finalités.</p>	Schedule Powerpoint

	Host country GREECE	<p>Mise en œuvre du calendrier des activités qui seront réalisées la première année. Convenir des modalités des mobilités avec les étudiants.</p> <p>Meeting with adult partners to get to know each other. Consultation on the objectives, the meaning of the project and its aims. Implementation of the schedule of activities that will be done in the first year. Agree on mobility arrangements with students.</p>	
	Infography	<p>Travail en collaboration avec un intervenant extérieur (séance d'infographie) sur la création d'affiches qui montrent les droits liés au fait d'être citoyen européen afin d'informer les élèves de ces droits.</p> <p>Work in collaboration with an external speaker (infography session) on the creation of posters showing the rights related to being a European citizen in order to inform students of these rights.</p>	Affiche
Nov Déc 2019	Visit	<p>Visite de la maison de l'Europe. Quel est son rôle?</p> <p>Visit of the House of Europe. What is its role?</p>	Photos
		<p>Création des ateliers de découverte culturelle sur les pays partenaires pour diffuser ces informations lors d'une exposition.</p> <p>Creation of cultural discovery workshops about partner countries to disseminate this information during an exhibition.</p>	
	Logo competition	<p>Concours de logos pour une première action avec les élèves dont l'objectif est la mise en contact officielle du partenariat – Dans chaque école partenaire, un logo est choisi par un jury composé d'élèves délégués, de professeurs et du directeur. Affichage dans les classes de chaque pays.</p> <p>Logo competition for a first action with the students whose objective is to put the partnership in official contact - In each partner school, a logo is chosen by a jury composed of student delegates, teachers and school principal. Posting of each country in the classrooms.</p>	
		<p>Préparation de la mobilité en France avec mise en place d'ateliers collaboratifs afin d'organiser la rencontre: hébergement, activités, visites, règles d'accueil et fonctionnement.</p> <p>Preparation of mobility in France with the implementation of collaborative workshops to organize the meeting: accommodation, activities, visits, reception rules and operation.</p>	
Déc 2019	Student Mobility Host country	<p>Rencontre internationale des partenaires en France. Pour permettre aux étudiants de se connaître, activités sportives dans le cadre du projet (tolérance, respect, écoute, intégration). Les</p>	

	FRANCE	<p>équipes seront constituées d'étudiants de chaque pays pour renforcer la cohésion du projet.</p> <p>Concertation sur les objectifs, le sens du projet et ses finalités.</p> <p>Les étudiants présentent leur pays, leur région, leur ville, leur école aux autres partenaires.</p> <p>Les étudiants grecs et les étudiants français présentent leur pays, leur région, leur ville, leur école aux autres partenaires.</p> <p>Choix du logo officiel.</p> <p>Présentation par chaque partenaire de la culture de son pays, dans la langue du projet.</p> <p>Présentation du travail de recherche sur ce qu'est un citoyen européen sous la forme d'ateliers collaboratifs transnationaux.</p> <p>Organisations d'ateliers autour de l'Europe.</p> <p>International meeting of partners in France.</p> <p>To allow students to get to know each other, sports activities as part of the project (tolerance, respect, listening, integration). The teams will be constituted by students of every country to strengthen the cohesion of the project.</p> <p>Consultation on the objectives, the meaning of the project and its aims.</p> <p>Greek and French students present their country, region, city, school to other partners.</p> <p>Choice of the official logo.</p> <p>Presentation of the culture of their country by each partner, in the language of the project.</p> <p>Presentation of research work on what it means to be a European citizen in the form of transnational collaborative workshops.</p> <p>Organisation of workshops around Europe.</p>	
Janv 2020	Workshop	<p>Atelier d'écriture à partir d'extraits d'auteurs des pays partenaires.</p> <p>Writing workshop based on extracts from authors from partner countries.</p>	Intervenant extérieur
Fév Mars Avril 2020	Diagnostic	<p>Faire un état des lieux de l'environnement scolaire à la manière de journalistes (prise de notes, photos) et réalisation d'un photogramme artistique pour afficher cet état des lieux.</p> <p>A partir de ces observations, création d'une enquête diagnostique à diffuser auprès des élèves de l'établissement à propos de cette valeur citoyenne.</p> <p>Make an inventory of the school environment in the way of journalists (note-taking, photos) and realization of an artistic photogram to display this inventory of fixtures.</p> <p>From these observations, a diagnostic survey will be created to be distributed to students about this citizen value.</p>	Nourriture Propreté Gaspillage
		<p>Visiter une entreprise de recyclage pour mettre en place dans l'école une logistique de recyclage et pour améliorer les habitudes de consommation.</p>	Affichage

		<p>Créer une signalétique pour tous les élèves de l'établissement.</p> <p>Visit of a recycling company to set up recycling logistics in the school and to improve consumption habits. Create signage for all students in the school.</p>	
		<p>Préparation de la mobilité en Roumanie afin d'organiser le déplacement, de regrouper les travaux à emmener et rappeler les règles de savoir-vivre dans un pays d'accueil. Création du livret de voyage.</p> <p>Preparation of mobility in Romania in order to organize the trip, to group the work to be carried out and to remind the rules of good manners in a host country. Creation of the travel booklet.</p>	
Mai 2020	<p>Student Mobility</p> <p>Host country ROMANIA</p>	<p>Rencontre internationale des partenaires en Roumanie. Pour permettre aux étudiants de se connaître, activités sportives dans le cadre du projet (tolérance, respect, écoute, intégration). Les équipes seront constituées d'étudiants de chaque pays pour renforcer la cohésion du projet. Pour la visite en Roumanie, chaque pays apporte les photos prises lors de son séjour en France et les présente aux partenaires. Les étudiants roumains présentent leur pays, leur région, leur ville, leur école aux autres partenaires. Présentation de l'enquête diagnostique des différents pays partenaires et de la signalétique réalisée dans son propre pays. Etude comparée des procédés de recyclage mis en œuvre dans chaque pays. Chaque partenaire présente un auteur célèbre de son pays puis le résultat des travaux réalisés en atelier d'écriture. Discussion autour du produit final : le carnet du Citoyen Européen. Évaluation de la première année (+ / -) et ajustement pour la deuxième année.</p> <p>International meeting of partners in Romania. To allow students to get to know each other, sports activities as part of the project (tolerance, respect, listening, integration). The teams will be constituted by students of every country to strengthen the cohesion of the project. For the visit in Romania, each country will bring the photos taken during the stay in France and will present them to the partners. Romanian students will present their country, region, city, school to other partners. Presentation of the diagnostic survey of the different partner countries and the signage produced in its own country. Comparative study of the recycling processes implemented in each country.</p>	

		<p>Each partner presents a famous author from his or her country and then the results of the work carried out in the writing workshop.</p> <p>Discussion about the final product: the European Citizen's notebook.</p> <p>First year assessment (+ / -) and adjustment for the second year.</p>	
<p>Juin 2020</p>		<p>Au fil des mois de la première année du projet, tous les documents seront rassemblés : travaux des élèves, photographies.</p> <p>Présentation de la réalisation du projet sur les sites web des écoles, sur la plateforme, dans les médias.</p> <p>Over the months of the first year of the project, all the documents will be collected: students' work, photographs.</p> <p>Presentation of the implementation of the project on the schools' websites, on the platform, in the media.</p>	
Second year			
<p>Sept 2020</p>		<p>Présentation aux enseignants, aux élèves et aux parents des élèves les objectifs du projet, ce qui a été réalisé au cours de la première année et les mesures prévues au cours de la deuxième année.</p> <p>Notification aux autorités locales et aux médias de la poursuite du projet.</p> <p>Presentation of the aims of the project to teachers, students and students' parents and what was realized during the first year and actions planned for the second year.</p> <p>Notification to local authorities and medias about the continuation of the project.</p>	
		<p>Transmission par le groupe pilote de la première année, du travail réalisé précédemment.</p> <p>Création d'un nouveau groupe-pilote pour la seconde année du projet, sous la forme d'un atelier collaboratif avec comme objectif : « comment travailler ensemble ? ».</p> <p>Transmission of the work done previously by the pilot group of the first year.</p> <p>Creation of a new pilot group for the second year of the project, in the form of a collaborative workshop with the objective: "how to work together? ».</p>	
<p>Sept 2020</p>		<p>Les élèves des écoles partenaires se sont contactés et se sont présentés par courriel.</p> <p>Students of partner schools contacted each other and presented themselves through email.</p>	
		<p>Faire des recherches sur les textes officiels concernant un des aspects de l'éducation à la citoyenneté : la prévention des violences (vidéos éducation nationale).</p> <p>Interview par le groupe pilote auprès d'un professionnel grâce au web radio de l'établissement sur la question des violences scolaires et notamment du harcèlement.</p>	

		<p>Assister à une séance de procès pour une prise de conscience de ce qu'est la justice et notamment un article de loi. Elaboration d'un questionnaire à diffuser auprès des élèves de l'établissement ayant pour objectif d'identifier le vécu des élèves en tant que victime, témoin, agresseur. Synthèse sous la forme de la Une d'un journal affichée dans chaque classe (consolidation des compétences de base, TIC, STEM).</p> <p>Research official texts concerning one of the aspects of citizenship education: the prevention of violence (national education videos). Interview by the pilot group with a professional using the school's web radio on the issue of school violence and in particular harassment. Attend a trial session to raise awareness of what justice is and in particular an article of law. Elaboration of a questionnaire to be distributed to the school's students in order to identify the students' experiences as victims, witnesses and aggressors. Synthesis in the form of the headline of a newspaper displayed in each class (consolidation of basic skills, ICT, STEM).</p>	
		<p>Réflexion sur les valeurs communes à partir de l'observation de courts-métrages. Créer des saynètes en anglais (langue du projet) sur le respect : tolérance, regard de l'autre, non-discrimination.</p> <p>Reflection on common values based on the observation of short films. Create sketches in English (project language) on respect: tolerance, other's view, non-discrimination.</p>	
Mars 2021	<p>Student Mobility</p> <p>Host country SICILIA</p>	<p>Rencontre internationale des partenaires en Sicile. Pour permettre aux étudiants de se connaître, activités sportives dans le cadre du projet (tolérance, respect, écoute, intégration). Les équipes seront constituées d'étudiants de chaque pays pour renforcer la cohésion du projet. Les étudiants siciliens présentent leur ville, leur école et les habitudes culinaires de leur pays à d'autres partenaires. Pour la visite en Sicile, chaque pays apporte son travail de l'année et le présente aux partenaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilan du questionnaire à propos des violences à l'école - La Une du journal réalisée dans chaque pays <p>Représentation des saynètes en anglais sur le respect. Toutes les réalisations sont évaluées par les élèves et les professeurs. Par un travail collaboratif transnational (élèves – adultes), accord sur la conception du produit final.</p> <p>International meeting of partners in Sicily. To allow students to get to know each other, sports activities as part of the project (tolerance, respect, listening,</p>	

		<p>integration).The teams will be constituted by students of every country to strengthen the cohesion of the project. Sicilian students present their country, region, city, school of their country to other partners.</p> <p>For the visit in Sicily, each country brings its work of the year and presents it to the partners:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review of the questionnaire on violence in schools - The headline of the newspaper in each country <p>Representation of the English sketches on respect. All tasks are evaluated by students and teachers. Agreement on the design of the final product with a transnational collaborative work (students - adults).</p>	
		<p>Création d'un carnet citoyen, synthèse des actions du projet. Diffusion de ce produit final à l'intérieur des établissements, auprès des partenaires locaux engagés dans le projet, à l'extérieur par le biais des sites web, de la maison de l'Europe, des plates-formes.</p> <p>Creation of a citizen booklet and summary of the project's actions. Distribution of this final product in schools, to local partners involved in the project, externally through websites, Europe House, platforms.</p>	Carnet du citoyen européen
	Final diagnostic	<p>Les élèves réalisent un sondage pour estimer en quoi le projet a développé la conscience d'être un citoyen européen. Celui-ci sera développé par toutes les écoles partenaires. Le sondage sera soumis à tous les participants au projet et une synthèse sera préparée pour la dernière réunion des partenaires.</p> <p>The pupils carry out a survey to assess how the project has developed the awareness of being a European citizen. This will be developed by all partner schools. The survey will be submitted to all project participants and a summary will be prepared for the last meeting of the partners.</p>	
Juin 2021		<p>Tous les documents seront rassemblés : travaux des élèves, photographies, , scénarios. Présentation de la réalisation du projet sur les sites web des écoles, sur la plateforme, dans les médias.</p> <p>All the documents will be collected: photos, students'works, scenarios. Presentation of the realization of the project on schools websites, on platform, in the medias.</p>	
Juin 2021	Transnational meeting Host country CROATIA	<p>Echange autour du sondage réalisé par les élèves pour estimer en quoi le projet a développé la conscience d'être un citoyen européen. Evaluation (+/-) du projet. Rédaction du rapport final. Discussion sur la pérennisation des activités du projet.</p>	

		<p>Discussion about the survey conducted by the students to assess how the project has developed the awareness of being a European citizen.</p> <p>Evaluation (+/-) of the project.</p> <p>Writing of the final report.</p> <p>Discussion on the sustainability of project activities.</p>	
--	--	--	--

Quelles activités en 2019-2020 ?

- Réalisation d'un diaporama pour présenter son pays, sa région, sa ville, son école
Realizzazione di una presentazione PPT per presentare il proprio paese, la propria regione, la sua città, la sua scuola
- Recherches sur ce que signifie être un citoyen européen
Ricerca su cosa significa essere un cittadino europeo
- Séance d'infographie sur la création d'affiches
Sessione d'infografica sulla creazione di locandine
- Réalisation d'affiches montrant les droits liés au fait d'être citoyen européen
Realizzazione di locandine sui diritti del cittadino europeo
- Visite de la maison de l'Europe
Visita della casa d'Europa
- Création d'ateliers de découverte culturelle sur les pays partenaires
Creazione di atelier di scoperta culturale sui paesi partner
- Concours de logos
Concorso per il logo
- Atelier d'écriture à partir d'extraits d'auteurs des pays partenaires
Atelier di scrittura a partire da brani di autori dei paesi partner
- Etat des lieux de l'environnement scolaire avec réalisation d'un photogramme artistique et d'une enquête diagnostique sur cette valeur citoyenne
Lo stato dei luoghi dell'ambiente scolastico con la realizzazione di un fotogramma artistico e di un'inchiesta diagnostica su questo valore di cittadinanza
- Visite d'une entreprise de recyclage
Visita di un'impresa di riciclaggio
- Mise en place, dans l'école, d'une logistique de recyclage pour améliorer les habitudes de consommation avec création d'une signalétique pour tous les élèves
Messa in atto, nella scuola, di una logistica di riciclaggio per migliorare le abitudini di consumo con la creazione di una segnaletica per tutti gli alunni
- Livret de voyage pour la rencontre internationale en Roumanie en mai 2020
Libro di viaggio per l'incontro internazionale in Romania in maggio 2020
- Présentation de la réalisation du projet sur le site web de l'école
Presentazione della realizzazione del progetto sul sito web della scuola

QUOI	QUI	OÙ	QUAND
Réalisation d'un diaporama pour présenter son pays, sa région, sa ville, son école		Aula informatica Aula EsaBac	Novembre 2019
Recherches sur ce que signifie être un citoyen européen		Biblioteca Aula informatica Aula EsaBac	Novembre 2019
Séance d'infographie sur la création d'affiches		Aula informatica Aula EsaBac	
Réalisation d'affiches montrant les droits liés au fait d'être citoyen européen		Aula EsaBac	
Visite de la maison de l'Europe		Europe Direct http://www.carrefoursicilia.it/	
Création d'ateliers de découverte culturelle sur les pays partenaires		Aula EsaBac	
Concours de logos		Aula EsaBac	Entro il 18/11/19
Atelier d'écriture à partir d'extraits d'auteurs des pays partenaires		Aula EsaBac	
Etat des lieux de l'environnement scolaire avec réalisation d'un photogramme artistique et d'une enquête diagnostique sur cette valeur citoyenne		école	
Visite d'une entreprise de recyclage		Comieco http://www.comieco.org/	
Mise en place, dans l'école, d'une logistique de recyclage pour améliorer les habitudes de consommation avec création d'une signalétique pour tous les élèves		école	
Livret de voyage pour la rencontre internationale en Roumanie en mai 2020		Aula EsaBac	
Présentation de la réalisation du projet sur le site web de l'école			

